

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому обучающихся начальных классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Степновского района Ставропольского края
на 2019-2020 учебный год
1-4 класс

с. Иргаклы, 2019г.

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-8 классов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;

- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

-приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;

- постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- уставом МКОУ СОШ №2;

- Основной образовательной программой начального общего образования.

Уровень начального общего образования

Для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса для всех детей с ОВЗ, с учетом состояния здоровья и особенностей психо-физического развития.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Структура учебного плана:

- 1) Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- 3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся.
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1) Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II- IV классы – 34 учебные недели;

Обучение учащихся 1-4 классов организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч.

Обучение на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования ведется в 1 классах (3 ученика).

Организация промежуточной аттестации обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.10, ст.30 п.2), проведение промежуточной аттестации обучающихся находится в компетенции образовательной организации.

(Приложение 1).

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-

развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта примерного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

(Приложение 2)

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся.

Учебный план АООП общего образования (1.4) для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4.) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Специальная индивидуальная программа развития, разрабатываемая образовательной организацией на основе адаптированной основной образовательной программы, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4) .

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4.) определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

(Приложение 3)

4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план, реализующий ООП НОО на основе ИП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.1.)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы..

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

При обучении по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования школьники с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость в классах для детей с множественными нарушениями развития – до 5 детей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В области «Физическая культура» в учебном плане указан предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Решение об изучении учебного предмета «Адаптивная физическая культура» принимается образовательной организацией исходя из степени тяжести двигательных нарушений.

(Приложение 4)

5) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ СОШ №2 осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из

психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

(Приложение 5)

**Учебный план индивидуального обучения
МКОУ СОШ №2, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2019-2020 учебный год (1 классы)**

Образовательная область	Учебные предметы	1	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Контрольный диктант
	Литературное чтение	2	Анализ техники чтения
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	Тестовый контроль
Искусство	Музыка	0,25	Тестовый контроль
	Изобразительное искусство	0,25	Творческая работа
Технология	Технология (Труд)	0,25	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	Динамические и статические пробы
	Итого	8	

**Учебный план индивидуального обучения
МКОУ СОШ №2, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования, для детей с ЗПР
(вариант 7.2)
на 2019-2020 учебный год (1степень, 1-4 классы)**

Образовательная область	Учебные предметы	1	2	3	4	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	2	2	2	2	Контрольный диктант
	Литературное чтение	2	2	1	1	Анализ техники чтения
	Иностранный язык	-	-	0,25	0,25	Тестовый контроль
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1	Тестовый контроль
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	0,25	Тестовый контроль
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,5	0,5	Творческая работа
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5	0,5	Творческая работа
Технология	Технология (труд)	0,25	0,25	0,5	0,25	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	Динамические и статические пробы
Итого:		8	8	8	8	
Коррекционно-развивающая область						
	Логопедические занятия (занятия с логопедом)	1	1	1	1	
	Социальное направление (занятия с социальным педагогом)	1	1	1	1	
	Нравственное направление (занятия с педагогом-психологом)	1	1	1	1	

**Учебный план индивидуального обучения
МКОУ СОШ №2, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования, для
слабослышащих обучающихся (вариант 1.4)
на 2019-2020 учебный год (1ступень, 2 классы)**

Образовательная область	Учебные предметы	2	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)	3	Динамический контроль
Математика	Математические представления	2	Тестовый контроль
Естествознание Человек и общество	Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир	2	Тестовый контроль
			Тестовый контроль
			Тестовый контроль
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	Творческая работа
Технология	Предметно-практические действия	0,25	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,25	Динамические и статические пробы
Итого:		8	
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия (занятия с логопедом)		1	
Социальное направление (занятия с социальным педагогом)		1	
Нравственное направление (занятия с педагогом-психологом)		1	

**Учебный план индивидуального обучения
МКОУ СОШ №2, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования, для детей с НОДА
(вариант 6.1)
на 2019-2020 учебный год (1ступень, 2 классы)**

Образовательная область	Учебные предметы	2	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	2	Контрольный диктант
	Литературное чтение	1	Анализ техники чтения
	Иностранный язык	0,25	Тестовый контроль
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	Тестовый контроль
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	Тестовый контроль
Искусство	Музыка	0,5	Творческая работа
	Изобразительное искусство	0,5	Творческая работа
Технология	Технология (труд)	0,5	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	Динамические и статические пробы
Итого:		8	
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия (занятия с логопедом)		1	
Социальное направление (занятия с социальным педагогом)		1	
Нравственное направление (занятия с педагогом-психологом)		1	

**Учебный план индивидуального обучения
МКОУ СОШ №2, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования, для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС у/о
на 2019-2020 учебный год (1степень, 1-4 классы)**

Образовательная область	Учебные предметы	1-4	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	Контрольный диктант
	Чтение	1	Анализ техники чтения
	Речевая практика	1	Тестовый контроль
Математика	Математика	2	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	Тестовый контроль
Искусство	Музыка	0,25	Творческая работа
	Изобразительное искусство	0,25	Творческая работа
Технология	Ручной труд	0,25	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	Динамические и статические пробы
Итого:		8	
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия (занятия с логопедом)		1	
Социальное направление (занятия с социальным педагогом)		1	
Нравственное направление (занятия с педагогом-психологом)		1	

**Учебный план индивидуального обучения
МКОУ СОШ №2, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2019-2020 учебный год (1ступень, 3 классы)**

Образовательная область	Учебные предметы	2-3	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Контрольный диктант
	Литературное чтение	1	Анализ техники чтения
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	0,25	Тестовый контроль
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	Тестовый контроль
Основы религиозных культур и светской этики		-	
Искусство	Музыка	0,5	Тестовый контроль
	Изобразительное искусство	0,5	Творческая работа
Технология Физическая культура	Технология (труд)	0,5	Творческая работа
	Физическая культура	0,25	Динамические и статические пробы
Итого:		8	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2»
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 класс)**

с.Иргаклы, 2019г

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-8 классов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;

- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;

- постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- Уставом МКОУ СОШ №2;

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ СОШ №2 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов и обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК Степновского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в 5-9 классах по четвертям.

Обучение учащихся организуется в режиме пятидневной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Структура учебного плана

1. Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития (5-9 класс).

2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс)- вариант 1,2.

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития

(5-9 класс)

Учебный план для учащихся на дому 5-9-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 10 недельных часов. Кроме того, учебный план 5-9-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому (19 часов – 5 класс, 20 часов – 6 класс, 22 часа – 7 класс и 23 часа – 8-9 классы). Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – по 33 часа.

В 2019-2020 учебном году индивидуально на дому по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ ЗПР будут обучаться два ученика: один учащийся 7 класса и один учащийся 9 класса.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 (5-9 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "О образовании в Российской Федерации";
- «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования». (в редакции от 8 мая 2019 г. №233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации)

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 -9 классов составляет 10 часов. Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5 классе – 17 часов, в 6 классе-18 часов, в 7 классе – 20 часов, в 8-9 классах-21 час.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому - 29 часов, 6 класса-30 часов, 7 класса-32 часа, 8-9 классов – 33 часа.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах МКОУ СОШ №2 обучается 6 учеников с ОВЗ УО: в 5 классе – 1 учащийся (УО, 1вариант), в 6 -1 учащийся (УО, 2вариант), в 8 классе -2 учащихся (УО, 1вариант), в 9 классе - 2 учащихся (УО, 1вариант).

Обучение на дому по справкам ВК дано на учебный год, поэтому учебный план составлен на учебный год.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели. Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ ЗПР и адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 22 апреля по 17 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Дети с ЗПР в 7-ом и 9-ом классах обучаются на дому по соматическим заболеваниям.

Промежуточная аттестация для них проводится в 2019-2020 учебном году в следующих **формах:**

- русский язык – комплексный анализ текста по алгоритму,
- литература, история, география, биология, обществознание, обж – тестовая контрольная работа,
- математика, алгебра, геометрия – годовая контрольная работа,
- технология – творческий проект,
- музыка, изо – творческая работа,
- физическая культура – реферат,
- английский язык – комбинированная контрольная работа,

- ОДНКНР – реферат.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2019-2020 учебном году проводится в следующих формах:

- Русский язык – контрольное списывание,
- Чтение – проверка техники чтения,
- Математика – контрольная работа,
- Информатика – создание документа на компьютере,
- История, обществознание, география – тестовая работа,
- Физика, химия, биология – устный опрос,
- Технология – практическая работа,
- Физическая культура – выполнение физических упражнений,
- Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому
учащихся с ОВЗ (ЗПР) 5-9 классы (на основе ООП ООО)**

		7 класс	9 класс
Предметные области	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	0,25
	Русская родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	1
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	1,5
	Геометрия	0,5	0,5
	Информатика	0,25	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
ОДНРК	Основы духовно- нравственной культуры		
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	0,5
	Химия		0,5
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	
Технология	Технология	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25
	ОБЖ	0,25	0,25
Обязательная нагрузка индивидуального обучения на дому		10	10
Часы самостоятельной работы		22	23
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дн.учебной неделе)		32	33

**Учебный план для индивидуального обучения на дому
учащихся с ОВЗ (УО) 5-9 классы (на основе ООП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	8 класс	8 класс	9 класс	9 класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5		1,5		1,5
	Литература	1	1		1		1
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	0,25		0,25		0,25
	Русская родная литература	0,25	0,25		0,25		0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	0,5		0,5		0,5
	Второй иностранный язык		-				
Математика и информатика	Математика	2	2		2		2
	Информатика				0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5		0,5		0,5
	Обществознание		0,5		0,5		0,5
	География	0,5	0,5		0,5		0,5
ОДНРК	Основы духовно-нравственной культуры	0,25					
Естественно-научные предметы	Физика	-	-		0,5		0,5
	Химия	-	-		0,5		0,5
	Биология	0,5	0,5		0,5		0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,5		0,25		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5		-		
Технология	Технология	0,5	0,5		0,25		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5		0,25		0,5
	ОБЖ	0,5	0,5		0,25		0,5
Обязательная нагрузка индивидуального обучения на дому		10	10		10		10
Занятия с психологом		1	1		1		1
Занятия с логопедом		1	1		1		1
Часы самостоятельной работы		17	18		21		21
Максимально допустимая нагрузка		29	30		33		33